INTERREG V-A Romania-Bulgaria Programme, www.interregrobg.eu	
Application no.	16.4.2.023
Application title	Cross-Border Partnership for Training and Labour mobility in the Juridical field
System code	ROBG-162
Lead Beneficiary	Bar Association - Dolj
Beneficiary 1	Bar Association – Vidin
Activity	A6:Realizarea unui studiu comun privind ocuparea și mobilitatea în zona transfrontlieră,în domeniul juridic
Deliverable code	LB_A6_M5_Metodologie elaborare studiu_Rev2
	The content of this material does not necessarily represent the official position of the European Union.

Metodologie pentru realizarea Studiului privind angajabilitatea și mobilitatea forței de muncă în regiunea transfrontalieră, în domeniul juridic

Revizuire 2

Elaborat,
Cristian-Valeriu STANCIU
Asistent proiect

Verificat,
Liliana-Daniela BIRTU
Responsabil cu activitatea de formare

Aprobat,
Constantin-Adi GAVRILĂ
Director proiect

....

Prezenta metodologie este realizată în cadrul activității 6 "Realizarea unui studiu comun privind angajabilitatea și mobilitatea forței de muncă în regiunea transfrontalieră, în domeniul juridic" a proiectului "*Cross-Border Partnership for Training and Labour mobility in the Juridical field*", selectat în cadrul Programului INTERREG V-A România-Bulgaria, program finanțat de Uniunea Europeană din Fondul European de Dezvoltare Regională, Axa Prioritară 4 „O regiune calificată și inclusivă".

Un obiectiv esențial al studiului este acela de a identifica nevoile și ariile de angajabilitate, dar și condițiile în care membrii grupului țintă (studenții și absolvenții de studii superioare), vor putea deveni mai mobili în cadrul regiunii transfrontaliere.

Un al doilea obiectiv principal al cercetării noastre este acela de a identifica nevoia posibililor angajatori (societăți comerciale, instituțiile administrației publice etc.) de personal cu studii juridice, dar și nevoia de dezvoltare continuă a actualilor și viitorilor angajați.

Pentru a îndeplini aceste obiective, echipe de experţi din cadrul Baroului Dolj, România și Baroului Vidin, Bulgaria, vor efectua un studiu amplu, pe ambele maluri ale Dunării, în judeţul Dolj şi regiunea Vidin, folosind metode cantitative şi calitative. În cadrul acestui proiect de cercetare, vor fi colectate și analizate informații teoretice și empirice, urmând ca acestea să fie folosite ca bază de date primară pentru cele două Centre Juridice Transfrontaliere, dar și pentru fundamentarea unei "strategii comune privind angajabilitatea și mobilitatea forței de muncă în regiunea transfroontalieră, în domeniul juridic".

Ca pentru orice cercetare sociologică riguros fundamentată, analiza pe care o vom realiza în vederea elaborării studiului comun privind angajabilitatea și mobilitatea forței de muncă în regiunea transfrontalieră, în domeniul juridic, va urmări toate etapele esențiale într-un asemenea proces de cercetare:

1. Stabilirea problemei de studiat (argument pentru alegerea temei),
2. Studiul bibliografiei de specialitate (cadrul conceptual al cercetării),
3. Formularea ipotezelor de lucru,
4. Stabilirea metodelor și tehnicilor de cercetare,
5. Determinarea populației de studiat (alegerea eșantionării),
6. Colectarea datelor,
7. Analiza rezultatelor cercetării,
8. Formularea concluziilor[1].

1. Argument pentru alegerea temei de cercetare

Problematica migrației și a mobilității forței de muncă sunt teme frecvent cercetate la nivelul mondial, european și național. Datorită fluxului crescut al emigrației conaționalilor începând cu anul 1990, și cu precădere în ultimii 15 ani, odată cu ridicarea regimului vizelor de către țarile aflate în spațiul Shengen pentru români (2002) și aderarea țării noastre la Uniunea Europeană (2007), România a fost profund afectată la nivel social și economic de acest fenomen. Astfel, probleme precum: declinul demografic; creșterea divorțialității și a nupțialității; accentuarea disparităților comunitare și regionale; presiune asupra sistemului național de pensii; absorbția eventualilor emigranți întorși în țară în sectorul ilegal sau informal; deficitul forței de muncă; diminuarea

[1] Ioan Mihăilescu, *Sociologie generală. Concepte fundamentale şi studii de caz*, Editura Polirom, Iaşi, 2003, pp. 32-35.

numărului contribuabililor la bugetul statului, sunt permanent menționate și asupra lor atrag atenția un număr semnificativ de instituții. Cu toate acestea, statul român întârzie în luarea deciziilor politice, în realizarea și implementarea de politici și strategii coerente, care să redreseze situația emigrației și mobilității forței de muncă.

În cele patru valuri ale migrației românești, începând cu 1990 și până în prezent, în topul țărilor de destinație a emigranților români s-au regăsit, pe rând, state precum[2] Turcia, Israelul, Ungaria și Germania (1990-1996)[3], Germania, Italia și Ungaria (1997-2001), Italia, Spania și Franța (2002-2006), Marea Britanie, Spania, Italia, Franța și Germania (începând cu 2007). Liberalizarea circulației persoanelor în interiorul Uniunii Europene a avut drept rezultat accentuarea mobilității acestora între statele membre, ajungându-se astfel la un nivel nemaiatins al ratei de migrare a forței de muncă în cadrul acesteia[4]. Mai mult decât atât, ultimul val al emigrației din România, cel de după 2007, se caracterizează prin creșterea dramatică a unui alt tip de emigrare denumit și "migrația creierelor" (brain drain), și definit în Oxford Dictionary ca fiind "emigrarea persoanelor cu o înaltă pregătire sau calificare dintr-o anumită țară"[5], sau de Rapoport and Docquier în New Palgrave Dictionary of Economics, ca fiind "migrația ...oamenilor de știință și a altor profesioniști cu foarte înalte calificări și instruire universitară"[6]. Această migrație a persoanelor înalt calificate a afectat grav domenii precum sănătatea, învăţământul şi cercetarea, atât în ceea ce privește performanța în aceste sectoare, cât și deficitul de personal. În acest segment, al persoanelor înalt calificate cu risc major de emigrare, regăsim și absolvenții de studii juridice, care sunt dispuși să părăsească țara din diverse motive, identificate în cadrul unei anchete de opinie desfășurată în anul 2016, ca fiind: lipsa locurilor de muncă, salariile mici, condițiile deficitare ale sistemelor sociale etc[7].

Țara vecină, Bulgaria, a avut după anul 1989, odată cu ieșirea de sub regimul comunist, un parcurs asemănător cu cel al României, ambele state devenind puteri democratice, adoptând noi constituții și politici economice, aderând în aceeași perioadă la NATO (2004) și la UE (2007), trecând prin perioade de recesiune și severe probleme politice și financiare.

Astfel, cu toate că era cea mai accesibilă pentru mobilitate, Bulgaria nu a fost și nu este una dintre destinațiile favorite ale emigranților români, cum nici România nu a reprezentat pentru bulgari o țară preferată pentru emigrare. În concluzie, ne regăsim astăzi în situația aceleiași probleme în ambele state, migrația masivă a forței de muncă pe ruta Occident, cu o mobilitate transfrontalieră dinspre România spre Bulgaria și vice-versa, extrem de redusă, toate acestea, într-un cadru european favorabil angajabilității emigranților.

Astfel, deși au fost studiate o serie de elemente privind emigrarea și migrația forței de muncă, problematica angajabilității și mobilității forței de muncă în regiunea transfrontalieră, a fost puțin examinată. O asemenea situație, necesita o cercetare amănunțită în zona transfrontalieră, pentru identificarea nevoilor, a

---

[2]Fundaţia pentru o Societate Deschisă, *Locuirea temporară în străinătate. Migraţia economică a românilor 1990-2006*, Bucureşti,f.e., noiembrie 2006, pp. 18-19.

[3] Conform datelor oficiale ale *Recensământului Populaţiei şi Localităţilor din România – 2002*: Germania – 21%, Italia – 17%, Ungaria – 15% , Spania – 5%, Turcia – 5%.

[4]Simon McMahon, *Social Attitudes and Political Debate on Immigration: SpanishPerceptions of Romanian Immigrants*, în "Journal on Identity and Migration Studies", vol. 5, nr.1/ 2011, Oradea, p.91.

[5]Oxford Dictionarie, *Brain Drain*, http://www.oxforddictionaries.com/definition/english/brain-drain?q=brain+drain, accesat la 07.06.2017.

[6] Frédéric Docquie, Hillel Rapoport, *The brain drain*. În Lawrence Blume, Steven Durlauf (editori) *New Palgrave Dictionary of Economics* (second edition), Londra, Palgrave and MacMillan, 2007.

[7] Cristina Ilie Goga, Vali Ilie, *From "brain drain" to "brain gain". Where does Romania stand?,* Revista de Științe Politice, no. 54, 2017, pp. 90-103.

ariilor de angajabilitate, a condițiilor în care românii și bulgarii, vor putea deveni mai mobili în cadrul regiunii transfrontaliere, dar și pentru identificarea nevoilor posibililor angajatori, punând accent pe migrația forței de muncă înalt calificată și cu precădere, pe migrația absolvenților de studii superioare juridice.

2. Studiul bibliografiei de specialitate (cadrul conceptual al cercetării)

În registrul conceptual al acestei cercetări vom evidenția o serie de elemente, precum:

- Literatura de specialitate referitoare la domeniul migrației și mobilității forței de muncă a românilor și bulgarilor;
- Legislația națională, europeană și internațională în domeniul migrației forței de muncă;
- Cercetări de teren efectuate în România, Bulgaria și la nivel european,
- Datele statistice colectate de la instituții publice și private locale din județul Dolj și regiunea Vidin, precum universități, barouri, Inspectoratul Teritorial de Muncă, Direcția Județeană de Statistică, Camera de Comerț și Industrie, Registrul Oficiului Comerțului.
- Datele statistice emise de Institutul Național de Statistică din România și Bulgaria,
- Datele statistice emise de EUROSTAT.

3. Formularea ipotezelor de lucru

Compunerea cadrului conceptual a facilitat fixarea unui set de variabile-cauză și variabile-efect. „Legătura, afirmată, dar nedemonstrată dintre cele două variabile poartă numele de ipoteză"[8].

În secțiunea următoare vom prezenta procesul de identificare a variabilelor cauză (independente), de stabilire a variabilelor efect, de creare a ipotezelor și determinare a obiectivelor:

1. Plecând de la variabila cauză a situației economice precare a Bulgariei, am identificat variabila efect: românii nu aleg ca țară de destinație pentru emigrarea pe piața forței de muncă acest stat, considerând că nu le poate satisface nevoile.

Ipoteza de la care pornim este că, aflată într-o situație economică precară, Bulgaria nu reprezintă o destinație favorită pentru potențialii migranți din România, nesatisfăcându-le nevoile.

Astfel, un obiectiv al cercetării este identificarea percepției românilor, asupra principalei cauze a mobilității reduse spre piața forței de muncă din Bulgaria dar și identificarea nevoilor celor chestionați.

Scop final (1) - Introducerea în strategie a unui set de indicatori care trebuie să fie îndepliniți de instituțiile publice și private din Bulgaria, în vederea angajării cetățenilor români.

2. Plecând de la variabila cauză a unei cooperări transfrontaliere reduse și a unei comunicări deficitare între instituțiile din cele două regiuni învecinate (Dolj-Vidin), am identificat variabila efect: lipsa de informații a românilor asupra oportunităților pe care le oferă piața forței de muncă din regiunea vecină din Bulgaria și a condițiilor de mobilitate.

Ipoteza asumată a fost aceea că, datorită unei cooperări tranfrontaliere reduse și a unei comunicări deficitare între instituțiile din România și Bulgaria, românii au cunoștințe reduse despre ariile de angajabilitate pe piața forței de muncă din regiunea învecinată și despre condițiile ce trebuiesc îndeplinite.

[8] Ioan Mihăilescu, *op. cit.*, p. 33.

Astfel, un obiectiv al cercetării este identificarea cunoștințelor cetățenilor români asupra ariilor de angajabilitate din regiunea învecinată și a condițiilor de mobilitate.

Scop final (2) - Introducerea în strategie a unei liste cu potențialii angajatori din Bulgaria și Regiunea Vidin, în cadrul cărora există posibilitatea recrutării cetățenilor români și cu precădere a cetățenilor înalt calificați.

Scop final (3) - Introducerea în strategie a unui ghid de angajabilitate în statul vecin, pentru cetățenii români.

Scop final (4) - Introducerea în strategie a unei set de recomandări ce vizează acțiuni comune transfrontaliere, pentru consolidarea cooperării între regiuni și armonizarea relațiilor transfrontaliere.

3. Plecând de la variabila cauză a proximității geografice cu regiunea Vidin și a necesității cooperării transfrontaliere în scopul dezvoltării socio-economice a ambelor regiuni (Vidin și Dolj), am identificat variabila efect: nevoia angajatorilor de a recruta personal juridic având cunoștințe solide în domeniul dreptului transfrontalier.

Ipoteza asumată este aceea că, datorită necesității unei cooperări tranfrontaliere, instituțiile publice și private din Dolj, caută să recruteze personal juridic având cunoștințe solide în domeniul dreptului transfrontalier sau să își perfecționeze proprii angajați în acest domeniu.

În concluzie, un al treilea obiectiv al cercetării este nevoia posibililor angajatori (societăți comerciale, instituțiile administrației publice etc.) de personal cu studii juridice, dar și nevoia de dezvoltare continuă a actualilor și viitorilor angajați în domeniul dreptului transfrontalier.

Scop final (5) - Introducerea în strategie a unei liste cu potențialii angajatori din Județul Dolj, în cadrul cărora există posibilitatea recrutării cetățenilor bulgari cu studii juridice și a cetățenilor români cu studii juridice.

Scop final (6) - Introducerea în strategie a unui plan operațional de promovare a necesității consolidării cunoștințelor în domeniul dreptului transfrontalier, în vederea atingerii obiectivului de dezvoltare socio-economică transnațională.

4. Stabilirea metodelor și tehnicilor de cercetare

Deoarece am ales ca obiective principale studierea angajabilității și mobilității forței de muncă în regiunea transfrontalieră, cu precădere în domeniul juridic, am considerat oportună efectuarea unei cercetări cantitative, prin aplicarea chestionarului, ce „va permite examinarea faptelor sociale prin prisma trăsăturilor exprimate numeric"[9].

În *județul Dolj*, am optat pentru aplicarea a două chestionare distincte:

-un chestionar se va aplica persoanelor fizice, cetățeni români, studenți sau absolvenți de studii superioare juridice, pentru identificarea nevoilor, ariilor de angajabilitate și condițiilor în care aceștia vor putea deveni mai mobili în cadrul regiunii transfrontaliere

[9] Dumitru Otovescu, *Sociologie generală*, Editura Beladi, Craiova, 2009, p. 111.

- un alt chestionar aplicat persoanelor juridice din județul Dolj, angajatori de personal cu studii superioare, pentru identificarea nevoii de personal cu studii juridice, dar și a nevoii de dezvoltare continuă a actualilor și viitorilor angajați.

În *regiunea Vidin*, am optat pentru aplicarea aceloraşi două chestionare:

-un chestionar se va aplica persoanelor fizice, cetățeni bulgari, studenți sau absolvenți de studii superioare, pentru identificarea nevoilor, ariilor de angajabilitate și condițiilor în care aceștia vor putea deveni mai mobili în cadrul regiunii transfrontaliere

- un alt chestionar aplicat persoanelor juridice din regiunea Vidin, angajatori de personal cu studii superioare, pentru identificarea nevoii de personal cu studii juridice, dar și a nevoii de dezvoltare continuă a actualilor și viitorilor angajați.

Astfel, *prima metodă a cercetării, cea a anchetei prin aplicarea chestionarelor*.

Chestionarul aplicat persoanelor fizice cuprinde 26 de întrebări închise şi mixte. Sunt 20 de întrebări de conţint şi 6 de identificare (Anexa numărul 1).

Chestionarul aplicat persoanelor juridice cuprinde 35 de întrebări închise, deschise şi mixte. Sunt 24 de întrebări de conţint şi 11 de identificare, 6 dintre aceste întrebări fiind de tip matrice (Anexa numărul 2).

A *altă metodă folosită va fi cea a analizei documentelor sociale*[10]: înscrisuri şi statistici oficiale precum şi studii efectuate de instituţii din România şi din Bulgaria, în scopul comparării şi validării datelor culese prin chestionar.

5. Determinarea populației de studiat (alegerea eșantionării)

Deoarece am ales să realizăm un sondaj pentru studierea fenomenului angajabilității și mobilității forței de muncă în regiunea transfrontalieră, în domeniul juridic, eșantioanele se vor construi distinct, în cele două zone de interes pentru cercetarea noastră: județul Dolj și regiunea Vidin, în funcție de realitățile sociale ale fiecărei regiuni.

Județul Dolj

În județul Dolj, în prezenta cercetare am ales să intervievăm două categorii de persoane:

- Persoane fizice: studenți ai specializării "drept" în județul Dolj și absolvenți de studii superioare juridice, activi în prezent pe piața forței de muncă din județul Dolj.
- Persoane juridice din județul Dolj, angajatoare de absolvenți cu studii superioare juridice.

Astfel, se vor construi pentru județul Dolj două eșantione:

1. Un eșantion format din 353 de respondeți, studenți în județul Dolj la specializarea "drept" sau absolvenți de studii superioare juridice, activi în prezent pe piața forței de muncă din județ, în profesii juridice.

În construirea eșantionului s-a folosit *eșantionarea pe cote*, în cadrul căreia, este necesară selectarea unui număr determinat de persoane care satisfac una sau mai multe condiții, respectiv anumite criterii (cotele). În

[10]Septimiu Chelcea, Ioan Mărginean, Ion Cauc, *Cercetarea sociologică. Metode şi tehnici*, Deva, Editura Destin, 1998, pp. 331-374.

alegerea eșantionului de 353 de persoane am urmărit ca proporția persoanelor intervievate și care respectă cotele alese, „să fie egală cu procentul lor real în cadrul populației totale"[11].

Primul pas a fost l-a constituit *stabilirea criteriilor pentru eșantionarea pe cote:*

I. Criteriul esențial "categoria socio-profesională/ ocupația în domeniul juridic"

II. Criteriile adiacente fiecărei subcategorii

II.I. - pentru studenți - sub-criteriul: "tipul instituției ale cărei cursuri sunt frecventate (public/ privat)"

II.II. -pentru persoanele active pe piața forței de muncă în domeniul juridic:

- *Sub-criteriul "activitatea în profesii juridice în funcție de statutul profesional (calitate de angajat/ profesie liberală).*

Al doilea pas l-a constituit *identificarea populației totale de intervievat(=studenți la specializarea "Drept" + persoane active în domeniul juridic)*, formată din:

Numărul total de studenți din județul Dolj la specializarea "Drept"	+	Numărul de persoane active pe piața forței de muncă din județul Dolj în domeniul juridic
1236 (UCV) + 565 (Univ Spiru Haret) = 1801	+	1129 Consilieri Juridici + 93 magistrați (Curtea de Apel Cv) + 108 grefieri (Curtea de Apel Cv) + 1 cons. jur. (Curtea de Apel Cv) + 154 magistrati (Tribunalul Dj) + 174 gref (Tribunalul Dj) + 30 executori judecătorești + 65 notari + 688 av (667definitivi + 21 stagiari) + 9 procurori (DIICOT) + X procurori DNA + Y procurori (parchetul de pe lângă tribunalul Dolj + parchete judecătorii) = 2451 (≈2600)
Total ≈ 4401		

Al *treilea pas* l-a constituit *stabilirea cotelor în funcție de cele două criterii stabilie:*

- criteriul "categoriei socio-profesionale/ ocupație"

- Cota 1: formată din studenți la specializarea Drept, în județul Dolj (raportată la numărul de studenți + Persoane active pe piața forței de muncă din județul Dolj în domeniul juridic)=1801 studenți la specializarea "Drept"

[11] Ştefan Buzărnescu, *Rolul sondajelor în cercetarea opiniei publice* în Dumitru Otovescu (coordonator), *Tratat de sociologie generală*, Craiova, Editura Beladi, 2010, p. 194.

- sub-criteriul *"tipul instituției ale cărei cursuri sunt frecventate (public/ privat)"*

- Cota 1.1: formată din studenți la specializarea Drept, în județul Dolj divizați în funcție de "tipul instituției ale cărei cursuri sunt frecventate (public/ privat)" = 1236 studenți care frecventează cursurile învățământului public[12]

- Cota 1.2: formată din studenți la specializarea Drept, în județul Dolj divizați în funcție de "tipul instituției ale cărei cursuri sunt frecventate (public/ privat)" = 565 studenți care frecventează cursurile învățământului privat[13].

- Cota 2: formată din persoane active pe piața forței de muncă din județul Dolj în domeniul juridic (raportată la numărul de studenți + Persoane active pe piața forței de muncă din județul Dolj în domeniul juridic) ≈ 2600 persoane active în domeniul juridic

- *Sub-criteriul "statulul profesional (profesie liberală/ angajat)"*

- Cota 2.1.: formată din persoane active pe piața forței de muncă din județul Dolj în domeniul juridic divizate în funcție de statutul profesional (calitate de angajat/ profesie juridică liberală)= *783 persoane active în profesii juridice liberale*[14]

- Cota 2.2.: formată din persoane active pe piața forței de muncă din județul Dolj în domeniul juridic divizate în funcție de statutul profesional (calitate de angajat/ profesie juridică liberală)= *≈ 1817 persoane angajate în profesii juridice*[15].

Eșantionul stabilit, folosit metoda eșantionării pe cote, este de **353 persoane**, dintr-o **populație totală de 4401 persoane** (studenți ai specializării "drept" și persoane active în profesii juridice), având un **nivel de încredere de 95% și o eroare de +/-5%.**

Eșantionarea pe criteriile "categorie socio-profesională/ocupație"; "tipul instituției ale cărei cursuri sunt frecventate" și "statutul profesional"

Nr. crt	Categorie socio-profesionala	Tipul instituției ale cărei cursuri sunt frecventate (public)	Tipul instituției ale cărei cursuri sunt frecventate (privat)	Statutul profesional - Profesii liberale în domeniul juridic	Statutul profesional - Persoane angajate în profesii juridice

[12] Conform datelor primite de la Universitatea din Craiova, aferente lunii iunie 2017.
[13] Conform datelor primite de la Universitatea Spiru Haret, aferente lunii iunie 2017.
[14] Conform datelor primite de la Baroul Dolj, Camera Notarilor Publici Craiova, Camera Executorilor Judecătorești de pe lângă Curtea de Apel Craiova, aferente lunii iunie 2017.
[15] Conform datelor primite de la Colegiul Consilierilor Juridici Dolj, Curtea de Apel Craiova, Tribunalul Dolj, Parchetul de pe lângă Tribunalul Dolj, DIICOT Craiova, DNA Craiova.

1	Număr de studenți ai specializării Drept în județul Dolj = 1801	Număr de studenți ai specializării Drept în județul Dolj, care frecventează cursurile învățământului public = 1236	Număr de studenți ai specializării Drept în județul Dolj, care frecventează cursurile învățământului privat = 565		
	TOTAL EȘANTION STUDENȚI DREPT **=144**	EȘANTION STUDENȚI DREPT- ÎNVĂȚĂMÂNT PUBLIC **=99**	EȘANTION STUDENȚI DREPT- ÎNVĂȚĂMÂNT PRIVAT **=45**		
2	Număr de persoane active pe piața forței de muncă în județul Dolj în domeniul juridic ≈ 2600			Număr de persoane active în profesii liberale în domeniul juridic, în județul Dolj = 783	Număr de persoane angajate în profesii juridice, în județul Dolj ≈ 1817
	TOTAL EȘANTION POPULAȚIE ACTIVĂ ÎN DOMENIUL JURIDIC, ÎN JUDEȚUL DOLJ **≈ 209**			EȘANTION POPULAȚIE ACTIVĂ ÎN PROFESII LIBERALE, ÎN DOMENIUL JURIDIC **≈63**	EȘANTION POPULAȚIE ANGAJATĂ ÎN PROFESII JURIDICE, ÎN JUDEȚUL DOLJ **≈146**
3	TOTAL populație pentru stabilire eșantion ≈ 4401	TOTAL studenți ai specializării Drept în județul Dolj, care frecventează cursurile învățământului public = 1236	TOTAL studenți ai specializării Drept în județul Dolj, care frecventează cursurile învățământului privat = 565	TOTAL persoane active în profesii liberale în domeniul juridic, în județul Dolj = 783	TOTAL persoane angajate în profesii juridice, în județul Dolj ≈ 1817
	EȘANTION TOTAL= 353				

2. Un eșantion format din 290 de respondeți, reprezentanți ai persoanelor juridice din județul Dolj, angajatoare de absolvenți cu studii superioare juridice.

În construirea eșantionului am folosit tot *eșantionarea pe cote*, în cadrul căreia, este necesară selectarea unui număr determinat de persoane care satisfac una sau mai multe condiții, respectiv anumite criterii (cotele).

Un *prim pas* l-a constituit *identificarea populației totale de intervievat*, formată din numărul total de instituții din județul Dolj, care au angajate mai mult de 20 de persoane (instituțiile care au o probabilitate crescută de a efectua angajări) și sunt angajatoare de absolvenți cu studii superioare juridice. Astfel, la nivelul județului Dolj au fost identificate **1173**[16] de **instituții care au un număr egal sau mai mare de 20 de persoane angajate**.

Al *doilea pas* l-a constituit *stabilirea cotelor*

- *criteriul "locației institiței/ organizației" (urban/rural):*
  - Cota 1: formată din instituții/organizații din județul Dolj, din mediul urban, având un număr ≥ de 20 angajați = 830 instituții
  - Cota 2: formată din instituții/organizații din județul Dolj, din mediul rural, având un număr ≥ de 20 angajați = 343 instituții
- *criteriul "formei de proprietate"(publică)/ privată/mixtă)*
  - Cota 3: formată din instituții/organizații publice (de stat) din județul Dolj, având număr ≥ de 20 angajați = 408
  - Cota 4: formată din instituții/organizații private din județul Dolj, având număr ≥ de 20 angajați =757
  - Cota 5: formată din instituții/organizații mixte (public-privat) din județul Dolj, având număr ≥ de 20 angajați = 8

Eșantionul stabilit, folosit metoda eșantionării pe cote, este de **290 persoane juridice**, dintr-un număr total de 1173 persoane juridice din județul Dolj ce au minim 20 de angajați, având un **nivel de încredere de 95%** și o eroare de +/-5%.

Eșantionarea pe criteriile "locației instituție/organizației (urban/rural)" și "tipul instituției (publică/privată/mixtă)" - județul Dolj

Nr. crt	Locația instituției/ organizației (urban/rural)	Forma de proprietate - publică(stat)	Forma de proprietate privată	Forma de proprietate - mixtă
1	Număr instituții/organizații din mediul urban având un număr ≥ de 20 angajați,	Număr instituții/organizații publice din mediul urban având un număr ≥ de 20	Număr instituții/organizații private din mediul urban având un număr ≥ de 20	Număr instituții/organizații mixte din mediul urban având un număr ≥ de 20

[16] Conform datele primite de la Guvernul României, Inspecția Muncii și Inspectoratul Teritorial de Muncă, Dolj, aferente datei de 01.06.2017.

	județul Dolj = [747 (Craiova)+ 23 Băilești) +3 (Bechet)+ 18 (Calafat)+ 10 (Dăbuleni)+ 15 (Filiași)+ 14 (Segarcea)] = 830	angajați, județul Dolj = 220	angajați, județul Dolj = 602	angajați, județul Dolj = 8
	EȘANTION instituții/organizații din mediul **urban** având un număr ≥ de 20 angajați, județul Dolj **= 205**	**EȘANTION** instituții/organizații **publice** din mediul **urban** având un număr ≥ de 20 angajați, județul Dolj **= 54**	**EȘANTION** instituții/organizații **private** din mediul **urban** având un număr ≥ de 20 angajați, județul Dolj **= 149**	**EȘANTION** instituții/organizații **mixte** din mediul **urban** având un număr ≥ de 20 angajați, județul Dolj **= 2**
2	Număr instituții/organizații din mediul rural având un număr ≥ de 20 angajați, județul Dolj = 343	Număr instituții/organizații publice din mediul rural având un număr ≥ de 20 angajați, județul Dolj = 188	Număr instituții/organizații private din mediul rural având un număr ≥ de 20 angajați, județul Dolj = 155	Număr instituții/organizații mixte din mediul rural având un număr ≥ de 20 angajați, județul Dolj = 0
	EȘANTION instituții/organizații din mediul **rural** având un număr ≥ de 20 angajați, județul Dolj **= 85**	**EȘANTION** instituții/organizații **publice** din mediul **rural** având un număr ≥ de 20 angajați, județul Dolj **= 47**	**EȘANTION** instituții/organizații **private** din mediul **rural** având un număr ≥ de 20 angajați, județul Dolj **=38**	**EȘANTION** instituții/organizații private din mediul rural având un număr ≥ de 20 angajați, județul Dolj =0
3	Total instituții/organizații publice, private și mixte din mediul urban și rural din județul Dolj, având un număr ≥ de 20 angajați = 1173	Total instituții/organizații publice din mediul urban și rural având un număr ≥ de 20 angajați, județul Dolj =408	Total instituții/organizații private din mediul urban și rural având un număr ≥ de 20 angajați, județul Dolj = =757	Total instituții/organizații mixte din mediul urban având un număr ≥ de 20 angajați, județul Dolj =8
	EȘANTION TOTAL (rural+urban) **=290**	EȘANTION TOTAL INSTITUȚII PUBLICE (rural+urban) **= 101**	EȘANTION TOTAL INSTITUȚII PRIVATE (rural+urban) **=187**	EȘANTION TOTAL INSTITUȚII MIXTE (rural+urban) **=2**

Regiunea Vidin

În regiunea Vidin, se vor chestiona două categorii de persoane:

- Persoane fizice, studenți ai specializării "drept" cu domiciulul în regiunea Vidin și absolvenți de studii superioare, activi în prezent pe piața forței de muncă din regiune.
- Persoane juridice din regiunea Vidin, angajatoare de absolvenți cu studii superioare juridice.

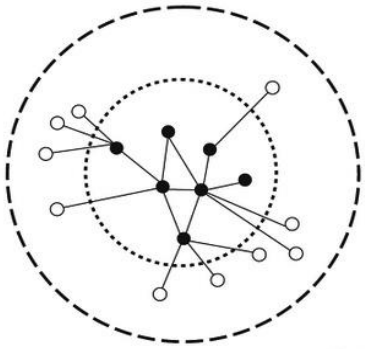
Astfel, se vor construi pentru regiunea Vidin două eșantioane:

1. Un eșantion format din 170 de respondeți, studenți cu domiciului în regiunea Vidin sau absolvenți de studii superioare, activi în prezent pe piața forței de muncă din regiune.

Vor fi intervievați: - 50 de studenți la specializarea "Drept", cu domiciului în regiunea Vidin și 120 de absolvenți cu studii superioare, activi în prezent, în profesii juridice, pe piața forței de muncă din regiunea Vidin

Selectarea celor 50 de studenți se va face prin metoda "*Bulgărelui de zăpadă*", constând în identificarea unui număr de respondenți care apoi sunt rugați să recomande alte persoane cunoscute care intră în aceeași categorie și pot fi investigate pe bază de chestionar.

Se va folosi următoarea schemă de lucru:



Pentru identificarea celor 120 (????) de persoane, active în prezent, în profesii juridice, pe piața forței de muncă din regiunea Vidin, se va folosi *eșantionarea pe cote*, în cadrul căreia, este necesară selectarea unui număr determinat de persoane care satisfac una sau mai multe condiții, respectiv anumite criterii (cotele). În alegerea eșantionului de 120 de persoane se va urmări ca proporția persoanelor intervievate și care respectă cotele alese, „să fie egală cu procentul lor real în cadrul populației totale"[17].

Un *prim pas* l-a constituit *identificarea populației totale de intervievat*, formată din "persoane active pe piața forței de muncă în regiunea Vidin, în profesii juridice"

[17] Ştefan Buzărnescu, *op. cit.*, p. 194.

Se va folosi. *criteriul "categoriei socio-profesionale/ ocupație" și criteriul " statulul profesional (profesie liberală/ angajat)"*

- Cota 1.: formată din persoane active pe piața forței de muncă din Regiunea Vidin în domeniul juridic, ce exercită profesii liberale= *XXX persoane active în profesii juridice liberale*
- Cota 2.: formată din persoane active pe piața forței de muncă din județul Dolj în domeniul juridic, angajate în profesii juridice = *XXX persoane angajate în profesii juridice.*

Eșantionarea pe criteriile: *"categorie socio-profesionale/ ocupație" și criteriul " statulul profesional (profesie liberală/ angajat)"*- Regiunea Vidin

Nr. crt	Categorie socio-profesionala	Statutul profesional - Profesii liberale în domeniul juridic	Statutul profesional - Persoane angajate în profesii juridice
2	Număr persoane active pe piața forței de muncă, în domeniul juridic, în regiunea Vidin = xxx persoane	Număr de persoane active în profesii liberale în domeniul juridic, în regiunea Vidin = XXX persoane	Număr de persoane angajate în profesii juridice, în regiunea Vidin = XXX persoane
	TOTAL EȘANTION POPULAȚIE ACTIVĂ ÎN DOMENIUL JURIDIC, REGIUNEA VIDIN = 120 (????) Persoane	EȘANTION POPULAȚIE ACTIVĂ ÎN PROFESII LIBERALE, ÎN DOMENIUL JURIDIC =???? persoane	EȘANTION POPULAȚIE ANGAJATĂ ÎN PROFESII JURIDICE, ÎN REGIUNEA VIDIN = ???? persoane

2. Un al doilea eșantion este format din 100 (???) de respondeți, reprezentanți ai persoanelor juridice din regiunea Vidin, angajatoare de absolvenți cu studii superioare juridice.

În construirea eșantionului se va folosi tot *eșantionarea pe cote*, în cadrul căreia, este necesară selectarea unui număr determinat de persoane juridice care satisfac una sau mai multe condiții, respectiv anumite criterii (cotele).

Un *prim pas* l-a constituit *identificarea populației totale de intervievat*, formată din numărul total de instituții din regiunea Vidin, angajatoare de absolvenți cu studii superioare juridice.

Al *doilea pas* l-a constituit *stabilirea cotei folosind criteriul locației institiței/ organizației.*

Eșantionarea pe criteriul "locației instituție/organizației" – regiunea Vidin

Nr. crt	**Instituție/ organizație angajatoare a absolvenților de studii juridice**
1	Număr instituții/organizații angajatoare a absolvenților de studii juridice în mediul urban, regiunea Vidin = ???? instituții
	COTĂ EȘANTION instituții/organizații angajatoare a absolvenților de studii juridice în mediul urban, regiunea Vidin = ???? instituții
2	Număr instituții/organizații angajatoare a absolvenților de studii juridice în mediul rural, regiunea Vidin = ???? instituții
	COTĂ EȘANTION instituții/organizații angajatoare a absolvenților de studii juridice în mediul rural, regiunea Vidin = ???? instituții
3	Total instituții/organizații angajatoare a absolvenților de studii juridice în regiunea Vidin
	EȘANTION TOTAL = 100 (???)

6. Colectarea datelor

Colectarea datelor se va realiza de către echipele de implementare, prin aplicarea chestionarelor în perioada 04 iunie 2017-04 ianuarie 2018, în județul Dolj și în regiunea Vidin. *Menționăm că perioada 04 aprilie 2017- 04 iunie 2017 a fost destinată construcției metodologiei și chestionarelor de către echipele de implementare din Dolj și Vidin*. Contactul direct cu persoanele este necesar pentru a cunoaşte realitatea şi pentru a ne forma o imagine cât mai complexă asupra elementelor cercetate.

7. Analiza rezultatelor cercetării

În această secțiune vor fi analizate rezultatele esențiale ale anchetei sociologice pe bază de chestionar realizată în Dolj și în Vidin în perioada 04 aprilie 2017-04 ianuarie 2018, folosindu-se totodată pentru validare și comparație date preluate din analiza documentelor sociale.

8. Formularea concluziilor

În această secțiune vor fi prezentate concluziile cercetării empirice, stabilindu-se totodată validitatea ipotezelor asumate.

ANEXA NUMĂRUL 1

Chestionar pentru identificarea opiniei doljenilor asupra angajabilității și mobilității forței de muncă în regiunea transfrontalieră, în domeniul juridic

Dolj, aprilie 2017- octombrie 2017

DATE SOCIO-DEMOGRAFICE

1. Vârstă: _____	**2. Gen:** **1.** F **2.** M
3. Etnie: **1.** român **2.** rrom **3.** alta _____	**4. Educație:** **1.** Liceu **2.** Studii superioare _____
5. Starea civilă: **1.** Căsătorit(ă) **2.** Concubinaj **3.** Divorțat(ă) **4.** Necăsătorit(ă) **5.** Văduv(ă)	
6. Funcția (profesia) din prezent: **1.** student la specializarea _____ **2.** casnic(ă) (nu am lucrat niciodată) **3.** șomer(ă) neînregistrat(ă) (nu mai primesc ajutor de șomaj)/ alocație **4.** șomer(ă) înregistrat(ă) (primesc indemnizație de șomaj) **5.** pensionar(ă) **6.** lucrez cu carte de muncă (Ce? _____) **7.** profesie liberală (Ce? _____) **8.** lucrez pe cont propriu fără autorizație **9.** am propria firmă/ organizație	

7. Care sunt principalele trei cauze pentru care ați alege să părăsiți România în scopul emigrării într-un alt stat? (Motivația emigrării din România) *(se aleg opțiunile respondenților și se numerotează cu 1- prima opțiune, cu 2 - a doua opțiune, cu 3 a treia opțiune)*

1.	Sistem precar de educație în Romania	☐	**2.**	Sistem precar de sănătate în România	☐
3.	Nivel ridicat al corupției în România	☐	**4.**	Nivel ridicat al infracționalității	☐
5.	Lipsa unui loc de muncă	☐	**6.**	Număr redus de locuri de muncă în domeniul studiilor superioare urmate	☐
7.	Locuri de muncă slab salarizate	☐	**8.**	Condiții precare la locul de muncă	☐
9.	Prețuri mari ale produselor și serviciilor	☐	**10.**	Cauze de ordin personal (căsătorie, emigrarea familiei în acel stat etc)	☐
11.	Altceva (ce?) _____	☐	**12.**	Nu aș emigra din nicio cauză	☐
99.	NS/NR (Nu știu/Nu răspund)	☐			

8. Care sunt principalele trei motive pentru care ați alege să emigrați într-un anumit stat? (Motivația alegerii statului de destinație) *(se aleg opțiunile respondenților și se numerotează cu 1- prima opțiune, cu 2 - a doua opțiune, cu 3 a treia opțiune)*

1.	Sistem de educație performant	☐	**2.**	Sistem de sănătate performant	☐
3.	Asigurări, alocații, prestații sociale mai bune	☐	**4.**	Un nivel crescut de salarizare	☐
5.	Condiții mai bune la locul de muncă	☐	**6.**	Infrastructura țării	☐
7.	Cultura țării	☐	**8.**	Peisajele frumoase	☐
9.	Motive de ordin familial (căsătorie, emigrarea familiei etc)	☐	**10.**	Altceva (ce?) _____	☐
11.	Nu aș emigra pentru niciun motiv	☐	**99.**	NS/NR (Nu știu/Nu răspund)	☐

9. Consideraţi că emigranţii români înalt calificaţi reușesc să se angajeze în statele de destinație în domeniul în care sunt instruiţi în România?

1. În foarte mare proporţie se angajează în domeniul în care sunt instruiţi în România
2. În mare proporţie se angajează în domeniul în care sunt instruiţi în România
3. În proporţie medie se angajează în domeniul în care sunt instruiţi în România
4. În mică proporţie se angajează în domeniul în care sunt instruiţi în România
5. Într-o foarte mică proporţie se angajează în domeniul în care sunt instruiţi în România
99. NS/NR

10. Care consideraţi că este sectorul cel mai afectat de fenomenul "migrației creierelor/migrația forței de muncă înalt calificată" din țara noastră?

1. Sectorul medical
2. Învățământul
3. Tehnologia informației
4. Sectorul juridic
5. Industria
6. Domeniul agro-alimentar
7. Turismul
8. Altceva _____
99. NS/NR

11. În situația în care ați opta pentru emigrare, tipul migrației ar fi....?

1. cu siguranță definitiv
2. cu siguranță temporar
3. fie definitiv, fie temporar (depinde de condiții)
99. NS/NR

12. În situația în care ați opta pentru emigrare, care este gradul de interes manifestat pentru anumite regiuni în care se găsesc statele de destinație....? *(Acordați o notă de la 0 la 5, unde 0 înseamnă "lipsă de interes", 1 înseamnă "foarte puțin interes", 2 înseamnă"puțin interes", 3 înseamnă "interes de nivel mediu", 4 înseamnă "interes mare", 5 înseamnă "foarte mare interes")*

	0 lipsă de interes	1 foarte puțin interes	2 puțin interes	3 interes de nivel mediu	4 Interes mare	5 interes foarte mare	99 NS/NR
Statele occidentale ale UE							
Statele din proximitatea României							
Statele din Uniunea Europeană							
Statele din Europa							
SUA							
Canada							
America de Sud							
Australia							
Asia							
Africa							

13. În situația în care ați opta pentru emigrare, care sunt așteptările dumneavoastră raportat la sectorul pieței forței de muncă în care să fiți încadrat?

1. Aş accepta să lucrez decât în *sectorul primar* (caracterizat în principal de slujbe stabile, condiţiile bune de muncă, beneficii generoase şi posibilitatea mobilităţii ascendente) și doar *în domeniul specializării universitare*;
2. Aş accepta să lucrez decât în *sectorul primar* (caracterizat în principal de slujbe stabile, condiţiile bune de muncă, beneficii generoase şi posibilitatea mobilităţii ascendente), chiar dacă locul de muncă *nu este în domeniul specializării universitare*;
3. Aş accepta să lucrez și în *sectorul secundar* (slujbe necalificate şi instabile, condiţii grele sau periculoase de muncă şi slabe posibilităţi de mobilitate ascendentă), dar doar pentru o perioadă determinată;
4. Aş accepta să lucrez și în *sectorul secundar* (slujbe necalificate şi instabile, condiţii grele sau periculoase de muncă şi slabe posibilităţi de mobilitate ascendentă), indiferent de perioadă;
99. NS/NR.

14. Care ar fi venitul minim lunar, pe care l-ați dori la angajarea pe piața forței de muncă dintr-un alt stat? Estimați venitul în Euro

1. State în care venitul mediu/ cap de locuitor este ridicat (Ex: Danemarca, Germania, Franța, marea Britanie etc) _____ (se trece suma menționată de respondent)
2. State în care venitul mediu/ cap de locuitor este la nivel mediu (Ex: Italia, Spania, Cipru, etc) _____ (se trece suma menționată de respondent)
3. State în care venitul mediu/ cap de locuitor scăzut (Ex: Bulgaria, Ungaria, Lituania etc) _____ (se trece suma menționată de respondent)
99. NS/NR

15. În situația în care vi s-ar oferi un loc de muncă cu condiții de salarizare și facilități similare în diferite state și regiuni, care ar fi opțiunea dumneavoastră prioritară? *Notați în dreptul statului numărul preferinței (între 1 și 9), astfel, 1- pentru prima opțiune, 2- pentru a doua opțiune, 3- pentru a treia opțiune etc.*

1.	Bulgaria – regiunea Vidin (cea mai mare proximitate față de casă)	2.	Bulgaria – altă regiune
3.	Alt stat învecinat României (cu excepția Bulgariei) (care?) _____	4.	Un stat din Europa Occidentală
5.	SUA	6.	Canada
7.	Australia	8.	Un stat din America de Sud
9.	Un stat din Asia	10.	Un stat din Africa

16. Pentru dumneavoastră, care este probabilitatea de emigrare în următorii ani (termen scurt și mediu)? *Acordați o notă de la 0 la 5, unde 0 înseamnă "nicio probabilitate",1 înseamnă "foarte mică probabilitate", 2 înseamnă "mică probabilitate", 3 înseamnă "probabilitate medie", 4 înseamnă "mare probabilitate", 5 înseamnă "foarte mare probabilitate", 6 înseamnă "sigur voi emigra"*

0	1	2	3	4	5	6	99
Nici o probabilitate	Foarte mică probabilitate	Mică probabilitate	Probabilitate medie	Mare probabilitate	Foarte mare probabilitate	Sigur voi emigra	NS/NR

17. Dacă răspunsul la întrebarea numărul 16 este 3 (probabilitate medie) **sau 4** (mare probabilitate) **sau 5** (foarte mare probabilitate) **sau 6** (sigur voi emigra)**, care ar fi țările în care ați dori să emigrați?** (Maxim 5 opțiuni)

1. Țările: ....
98. Nu este cazul (se bifează în cazul în care răspunsul la întrebarea 16 este: 0 sau 1 sau 2)
99. NS/NR

18. Considerați că diploma la nivel de licență pe care o aveți sau urmează să o obțineți poate fi recunoscută într-un alt stat membru al Uniunii Europene?

1. Da, poate fi recunoscută 2. Nu poate fi recunoscută 3. Nu știu 99. Nu răspund

19. Dacă ați fi trăit într-o țară din Europa Occidentală, dumneavoastră considerați că…?

1. Ați fi trăit mai bine decât în România 2. Ați fi trăit la fel 3. Ați fi trăit mai rău 99. NS/NR

20. Dacă ați fi trăit în Bulgaria, dumneavoastră considerați că…?

1. Ați fi trăit mai bine decât în România 2. Ați fi trăit la fel 3. Ați fi trăit mai rău 99. NS/NR

21. În următorii ani, aveți de gând să călătoriți în Bulgaria?

1. Da, sigur 2. Posibil (Nu m-am hotărât încă) 3. Nu 99. NS/NR

22. Dacă răspunsul este "Da" sau "Posibil" la întrebarea numărul 21, care este scopul călătoriei?

	Scop	1. Da	2. Nu	99.NS/NR
1.	Pentru turism			
2.	Pentru a lucra temporar și a mă întoarce în România			
3.	Pentru a studia			
4.	Pentru a emigra și a trăi acolo definitiv			
5.	Pentru afaceri			
6.	Alt scop (care?) _____			

23. Pe o scală de la 0 la 5, menționați care este nivelul de informații pe care îl aveți despre oportunitățile oferite de piața forței de muncă din Bulgaria? *unde 0 înseamnă "nicio informație", 1 înseamnă "foarte puține informații", 2 înseamnă "puține informații", 3 înseamnă "nivel mediu de informații", 4 înseamnă "multe informații", 5 înseamnă "foarte multe informații"*

0	1	2	3	4	5	99
Nici o informație	Foarte puține informații	Puține informații	Nivel mediu de informații	Multe informații	Foarte multe informații	NS/NR

24. Care considerați că este principalul motiv al mobilității reduse pe piața forței de muncă din Bulgaria a cetățenilor români?

1. Nivel de dezvoltare asemănător cu cel al României
2. Salarii asemănătoare cu cele din România
3. Oportunități reduse pe piața forței de muncă
4. Bariera de limbă
5. Numărul redus de informații despre oportunitățile pieței forței de muncă din Bulgaria
6. Altceva (ce?) _____

25. Dacă ați avea posibilitatea să vă angajați în Bulgaria pe un post care să corespundă standardelor dumneavoastră de ordin material și profesional, ați accepta să lucrați în această țară?

1. Da
2. Nu
3. NS/NR

26. Acordați o notă de 0 la 5 pentru următoarele profesii pe care le-ați putea exercita în Bulgaria și pentru care ați opta, în funcție de nivelul de interes al dumneavoastră. *(0 înseamnă "lipsă de interes", 1 înseamnă "foarte puțin interes", 2 înseamnă "puțin interes", 3 înseamnă "interes de nivel mediu", 4 înseamnă "interes mare", 5 înseamnă "foarte mare interes")*

	0 lipsă de interes	1 foarte puțin interes	2 puțin interes	3 interes de nivel mediu	4 Interes mare	5 foarte mare interes	99 NS/NR
Avocat							
Judecător							
Procuror							
Anchetator în cadrul organelor de anchetă (statut de magistrat)							
Notar							
Executor judecătoresc privat							
Executor judecătoresc al statului							
Judecător de înregistrare							
Consilier juridic							
Colaborarea cu o firmă de avocatură din Bulgaria, rămânând înregistrat în Baroul din România							
Mediator							
Altceva (Ce? _____)							
Orice profesie, dacă ar fi convenabile condițiile la angajare							

ANEXA NUMĂRUL 2

Chestionar pentru identificarea opiniei angajatorilor din județul Dolj asupra angajabilității și mobilității forței de muncă în regiunea transfrontalieră, în domeniul juridic

Dolj, aprilie 2017- octombrie 2017

DATE DE IDENTIFICARE ALE INSTITUȚIEI/ ORGANIZAȚIEI

1. **Numele instituției/organizației:** _____

2. **Tipul instituției/ organizației:** 1. Organizație bugetară (instituție publică) 2. Organizație privată (instituție privată) 3. Organizație mixtă 4. Altă formă de organizare (Care? _____)

3. **Adresa instituției/organizației:** _____

4. **Sediul se află în mediul:** 1. Rural 2. Urban

5. **Domeniul de activitate:** _____

6. **Cod CAEN:** _____

7. **Anul înființării:** _____

8. **Telefon, fax, pagina web:** _____

9. **Persoană de contact (respondent):** _____

10. **Funcția persoanei de contact:** _____

11. **Mărimea instituției/ organizației:** 1. Micro (sub 10 angajați) 2. Mică (între 10 și 49 de angajați) 3. Medie (între 50 și 249 de angajați) 4. Mare (peste 250 de angajați)

12. **În prezent, care este stuctura personalului din instituție, în funcție poziția pe care o ocupă?**

Categorie angajat	Număr de persoane
1. Personal de conducere	
2. Personal de execuție calificat	
3. Personal de execuție necalificat	
4. **Total angajați**	

13. **În prezent, care este stuctura angajaților din instituție, în funcție de nivelul educațional?**

Nivel de studii	Număr de persoane
1. Absolvent școală primară	
2. Absolvent școală gimnazială	
3. Absolvent liceu	
4. Absolvent școală postliceală	
5. Absolvent studii universitare	
6. Fără studii	
7. **Total angajați**	

14. Care sunt specializările absolvenților cu studii superioare angajați în instituție? Se bifează acolo unde cazul

1.	Administrație publică		2.	Asistență medicală		3.	Asistență socială	
4.	Automatică		5.	Biologie		6.	Comunicare și relații publice	
7.	Chimie		8.	Drept		9.	Educație fizică și sport	
10.	Electromecanică		11.	Farmacie		12.	Filosofie	
13.	Fizică		14.	Geografie		15.	Horticultură	
16.	Informatică		17.	Istorie		18.	Inginerie electrică	
19.	Ingineria mediului		20.	Jurnalism		21.	Kinetoterapie	
22.	Limbi străine		23.	Matematică		24.	Mecanică	
25.	Medicină		26.	Pedagogie		27.	Psihologie	
28.	Relații internaționale și studii europene		29.	Sociologie		30.	Studii economice	
31.	Științe politice		32.	Teatru		33.	Teologie	
34.	Altceva (Ce?) _____							

15. În instituția dumneavoastră, pentru angajările viitoare, care este specializarea universitară pe care ar trebui să o dețină candidații pentru a avea oportunitatea ocupării pozițiilor vacante? *Acordați pentru specializările relevante, o notă de la 0 la 5, unde 0 înseamnă "nici o oportunitate", 1 înseamnă "foarte mică oportunitate", 2 înseamnă "mică oportunitate", 3 înseamnă "oportunitate medie", 4 înseamnă "mare oportunitate", 5 înseamnă "foarte mare oportunitate"*

1.	Administrație publică		2.	Asistență medicală		3.	Asistență socială	
4.	Automatică		5.	Biologie		6.	Comunicare și relații publice	
7.	Chimie		8.	Drept		9.	Educație fizică și sport	
10.	Electromecanică		11.	Farmacie		12.	Filosofie	
13.	Fizică		14.	Geografie		15.	Horticultură	
16.	Informatică		17.	Istorie		18.	Inginerie electrică	
19.	Ingineria mediului		20.	Jurnalism		21.	Kinetoterapie	
22.	Limbi străine		23.	Matematică		24.	Mecanică	
25.	Medicină		26.	Pedagogie		27.	Psihologie	
28.	Relații internaționale și studii europene		29.	Sociologie		30.	Studii economice	
31.	Științe politice		32.	Teatru		33.	Teologie	
34.	Altceva (Ce?) _____							

16. Aveți angajați de altă naționalitate decât cea română? *(Dacă răspunsul este "Da" se trece la întrebările 17 și 18; Dacă răspunsul este "Nu" se trece la întrebarea numărul 19)*

1. Da 2. Nu 99. NS/NR

17. Dacă "Da" la întrebarea nr. 16, care este naționalitatea acestora?

1. _____ (se menționează naționalitatea)
98. Nu este cazul (se bifează dacă răspunsul la întrebarea 16 este "Nu")
99. NS/NR

18. Dacă "Da" la întrebarea nr. 16, unde au absolvit angajații străini studiile superioare?

1. În România
2. În străinătate (unde?) _____
98. Nu este cazul (se bifează dacă răspunsul la întrebarea 16 este "Nu")
99. NS/NR

19. Care este gradul de disponibilitate al instituției dumneavoastă de a angaja un străin cu studii superioare finalizate în alt stat? *Acordați o notă de la 0 la 5, unde 0 înseamnă "nicio diponibilitate",1 înseamnă "foarte mică disponibilitate", 2 înseamnă "mică disponibilitate", 3 înseamnă "disponibilitate medie", 4 înseamnă "disponibilitate mare", 5 înseamnă "foarte mare disponibilitate"*

0	1	2	3	4	5	99
Nici o disponibilitate	Foarte mică disponibilitate	Mică disponibilitate	Disponibilitate medie	Disponibilitate mare	Foarte mare disponibilitate	NS/NR

20. Care este gradul de disponibilitate al instituției dumneavoastă de a angaja un străin cu studii superioare juridice finalizate în alt stat? *Acordați o notă de la 0 la 5, unde 0 înseamnă "nicio diponibilitate",1 înseamnă "foarte mică disponibilitate", 2 înseamnă "mică disponibilitate", 3 înseamnă "disponibilitate medie", 4 înseamnă "disponibilitate mare", 5 înseamnă "foarte mare disponibilitate"*

0	1	2	3	4	5	99
Nici o disponibilitate	Foarte mică disponibilitate	Mică disponibilitate	Disponibilitate medie	Disponibilitate mare	Foarte mare disponibilitate	NS/NR

21. În prezent, aveți persoane angajate pe posturi ce necesită calificare juridică? *(Dacă răspunsul este "Da" se trece la întrebările numărul 22 și 23; dacă răspunsul este "Nu" se trece la întrebarea numărul 24)*

1. Da **2.** Nu **99.** NS/NR

22. Dacă răspunsul este "Da" la întrebarea numărul 21, câte astfel de posturi sunt în instituție/ organizație?

1. _____ (se scrie cifra)
98. Nu este cazul (se bifează dacă răspunsul la întrebarea 21 este "Nu")
99. NS/NR

23. Dacă răspunsul este "Da" la întrebarea numărul 21, care sunt aceste posturi? (răspuns multiplu, daca este cazul) **și care este numărul lor?**

	Postul	Nr. de persoane angajate
1.	Consilier juridic	
2.	Consilier de specialitate în domeniul juridic	
3.	Inspector de specialitate având obligatoriu studii juridice	
4.	Judecător	
5.	Procuror	
6.	Grefier	
7.	Altceva (ce?)_____	
98.	Nu este cazul (se bifează dacă răspunsul la întrebarea 21 este "Nu")	
99.	NS/NR	

24. Dacă răspunsul este "Nu" la întrebarea nr. 21, la cine apelați pentru consultanță juridică?

1. Avocat
2. Consilier juridic
3. Notar
4. Altcineva (cine?) _____
98. Nu este cazul (se bifează dacă răspunsul la întrebarea 21 este "Da")
99. NS/NR

25. Instituția/organizația dumneavoastră are legături de cooperare cu instituții/organizații din Bulgaria? *(Dacă răspunsul este "Da" se trece la întrebările numărul 26, 27 și 28; dacă răspunsul este "Nu" se trece la întrebarile numărul 29 și 30)*

1. Da
2. Nu
99. NS/NR

26. Dacă răspunsul este "Da" la întrebarea numărul 25, care este frecvența cooperării cu instituțiile din Bulgaria?

1. Permanente
2. Foarte frecvente
3. Frecvente
4. Ocazionale
5. Rare
6. Foarte rare
98. Nu este cazul (se bifează dacă răspunsul la într. 25 este "Nu")
99. NS/NR

27. Dacă răspunsul este "Da" la întrebarea numărul 25, considerați că cooperarea cu instituțiile din Bulgaria v-a ajutat la dezvoltarea instituțională?

1. Da, în foarte mare măsură
2. Da, în mare măsură
3. Da, la nivel mediu
4. Da, în mică măsură
5. Da, în foarte mică măsură
6. Deloc
98. Nu este cazul (se bifează dacă răspunsul la într. 25 este "Nu")
99. NS/NR

28. Dacă răspunsul este "Da" la întrebarea numărul 25, din ce regiune/ regiuni ale Bulgariei sunt instituțiile cu care aveți legături de cooperare?

1. _____ (se menționează regiunea/regiunile)
98. Nu este cazul (se bifează dacă răspunsul la întrebarea 25 este "Nu")
99. NS/NR

29. Dacă răspunsul este "Nu" la întrebarea numărul 25, care este motivul pentru care nu ați dezvoltat o cooperare cu instituțiile din Bulgaria?

1. Nu avem cunoștințe despre oportunitățile de cooperare
2. Nu am fost interesați de o astfel de cooperare
3. Nu avem informații suficiente despre instituțiile de acolo
4. Altceva (Ce?) _____
98. Nu este cazul (se bifează dacă răspunsul la întrebarea 25 este "Da")
99. NS/NR

30. Dacă răspunsul este "Nu" la întrebarea numărul 25, considerați că o cooperare cu o instituție/organizație din Bulgaria v-ar putea ajuta în dezvoltarea activității desfășurate?

1. Da, în foarte mare măsură
2. Da, în mare măsură
3. Da, la nivel mediu
4. Da, în mică măsură
5. Da, în foarte mică măsură
6. Deloc
98. Nu este cazul (se bifează dacă răspunsul la într. 25 este "Da")
99. NS/NR

31. Considerați că prin angajarea la instituția dumneavoastră a unui absolvent de studii superioare din Bulgaria v-ar putea ajuta la stabilirea/ intensificarea relațiilor cu instituțiile din țara vecină?

1. Da, în foarte mare măsură
2. Da, în mare măsură
3. Da, la nivel mediu
4. Da, în mică măsură
5. Da, în foarte mică măsură
6. Deloc
99. NS/NR

32. Considerați că prin angajarea la instituția dumneavoastră a unui absolvent de studii superioare juridice din Bulgaria v-ar putea ajuta la stabilirea/ intensificarea relațiilor cu instituțiile din țara vecină?

1. Da, în foarte mare măsură
2. Da, în mare măsură
3. Da, la nivel mediu
4. Da, în mică măsură
5. Da, în foarte mică măsură
6. Deloc
99. NS/NR

33. Acordați o notă pe o scală de la 0 la 5 pentru importanța pe care o acordați următoarelor categorii de cunoștințe/abilități/ competențe, pe care un angajat cu studii superioare ar trebui să le dețină pentru a fi angajat în instituția dumneavoastră, *(unde 0 înseamnă "lipsit de importanță", 1 înseamnă "foarte puțin importantă", 2 înseamnă"puțină importanță", 3 înseamnă "importanță medie", 4 înseamnă "importanță mare", 5 înseamnă "foarte mare importanță")*

	0 lipsă de importanță	1 foarte puțin importantă	2 puțin importantă	3 importanță medie	4 importanță mare	5 importanță foarte mare	99 NS/NR
Bune cunoștințe teoretice în domeniul studiilor superioare absolvite							
Bune cunoștințe practice în domeniul studiilor superioare absolvite							
Bună cunoaștere a limbii române							
Bune cunoștințe a minim o limbă străină							
Bune cunoștințe a minim două limbi străine							
Bune cunoștințe de IT							
Bune abilități de comunicare							
Abilități de leardership							
Bune cunoștințe în domeniul cooperării și reglementărilor transfrontaliere							
Bune cunoștințe în domeniul managemntului sau implementării de proiecte							
Înaltă disponibilitate pentru învățarea continuă							
Altceva (ce?) _____							

34. Care considerați că este principalul efect al dezvoltării profesionale continue a actualilor și viitorilor angajați?

1.	Îmbunătățirea compenețelor angajaților
2.	Ridicarea standardelor de calitate a bucurilor și serviciilor oferite de instituție/organizație
3.	Utilizarea unor noi proceduri, echipamente, tehnologii
4.	Promovarea muncii în echip și a conducerii echipei în mod eficient
5.	Altceva (ce?) _____
99.	NS/NR

35. Cât de importantă considerați că este dezvoltarea profesională continuă a actualilor și viitorilor angajați?
Acordați o notă de la 0 la 5, unde 0 înseamnă "lipsită de importanță", 1 înseamnă "foarte puțin importantă", 2 înseamnă "puțină importanță", 3 înseamnă "importanță medie", 4 înseamnă "importanță mare", 5 înseamnă "foarte mare importanță")

0 lipsită de importanță	1 foarte puțin importantă	2 puțin importantă	3 importanță medie	4 importanță mare	5 importanță foarte mare	99 NS/NR

Telefonul / Email-ul persoanei intervievate _____

Proiect "Cross-Border Partnership for Training and Labour mobility in the Juridical field". Cod proiect 16.4.2.023. Cod sistem ROBG-162

ANEXA NUMĂRUL 1

Chestionar pentru identificarea opiniei cetățenilor din Vidin asupra angajabilității și mobilității forței de muncă în regiunea transfrontalieră, în domeniul juridic

Vidin, aprilie 2017- octombrie 2017

DATE SOCIO-DEMOGRAFICE

1. Vârstă: _____	**2. Gen:** **1.** F **2.** M
3. Etnie: **1.** bulgar **2.** rrom **3.** alta _____	**4. Educație:** **1.** Liceu **2.** Studii superioare _____
5. Starea civilă: **1.** Căsătorit(ă) **2.** Concubinaj **3.** Divorțat(ă) **4.** Necăsătorit(ă) **5.** Văduv(ă)	
6. Funcția (profesia) din prezent: **1.** student la specializarea _____ **2.** casnic(ă) (nu am lucrat niciodată) **3.** şomer(ă) neînregistrat(ă) (nu mai primesc ajutor de şomaj)/ alocaţie **4.** şomer(ă) înregistrat(ă) (primesc indemnizaţie de şomaj) **5.** pensionar(ă) **6.** lucrez cu carte de muncă (Ce? _____) **7.** profesie liberală (Ce? _____) **8.** lucrez pe cont propriu fără autorizaţie **9.** am propria firmă/ organizaţie	

7. Care sunt principalele trei cauze pentru care ați alege să părăsiți Bulgaria în scopul emigrării într-un alt stat? (Motivația emigrării din Bulgaria) *(se aleg opțiunile respondenților și se numerotează cu 1- prima opțiune, cu 2 - a doua opțiune, cu 3 a treia opțiune)*

1.	Sistem precar de educație în Bulgaria	☐	**2.**	Sistem precar de sănătate în Bulgaria	☐
3.	Nivel ridicat al corupției în Bulgaria	☐	**4.**	Nivel ridicat al infracționalității	☐
5.	Lipsa unui loc de muncă	☐	**6.**	Număr redus de locuri de muncă în domeniul studiilor superioare urmate	☐
7.	Locuri de muncă slab salarizate	☐	**8.**	Condiții precare la locul de muncă	☐
9.	Prețuri mari ale produselor și serviciilor	☐	**10.**	Cauze de ordin personal (căsătorie, emigrarea familiei în acel stat etc)	☐
11.	Altceva (ce?) _____	☐	**12.**	Nu aș emigra din nicio cauză	☐
99.	NS/NR (Nu știu/Nu răspund)	☐			

8. Care sunt principalele trei motive pentru care ați alege să emigrați într-un anumit stat? (Motivația alegerii statului de destinație) *(se aleg opțiunile respondenților și se numerotează cu 1- prima opțiune, cu 2 - a doua opțiune, cu 3 a treia opțiune)*

1.	Sistem de educație performant	☐	**2.**	Sistem de sănătate performant	☐
3.	Asigurări, alocații, prestații sociale mai bune	☐	**4.**	Un nivel crescut de salarizare	☐
5.	Condiții mai bune la locul de muncă	☐	**6.**	Infrastructura țării	☐
7.	Cultura țării	☐	**8.**	Peisajele frumoase	☐
9.	Motive de ordin familial (căsătorie, emigrarea familiei etc)	☐	**10.**	Altceva (ce?) _____	☐
11.	Nu aș emigra pentru niciun motiv	☐	**99.**	NS/NR (Nu știu/Nu răspund)	☐

9. Consideraţi că emigranţii bulgari înalt calificaţi reușesc să se angajeze în statele de destinație în domeniul în care sunt instruiţi în Bulgaria?

1. În foarte mare proporţie se angajează în domeniul în care sunt instruiţi în Bulgaria
2. În mare proporţie se angajează în domeniul în care sunt instruiţi în Bulgaria
3. În proporţie medie se angajează în domeniul în care sunt instruiţi în Bulgaria
4. În mică proporţie se angajează în domeniul în care sunt instruiţi în Bulgaria
5. Într-o foarte mică proporţie se angajează în domeniul în care sunt instruiţi în Bulgaria
99. NS/NR

10. Care consideraţi că este sectorul cel mai afectat de fenomenul "migrației creierelor/migrația forței de muncă înalt calificată" din țara noastră?

1. Sectorul medical
2. Învățământul
3. Tehnologia informației
4. Sectorul juridic
5. Industria
6. Domeniul agro-alimentar
7. Turismul
8. Altceva _____
99. NS/NR

11. În situația în care ați opta pentru emigrare, tipul migrației ar fi....?

1. cu siguranță definitiv
2. cu siguranță temporar
3. fie definitiv, fie temporar (depinde de condiții)
99. NS/NR

12. În situația în care ați opta pentru emigrare, care este gradul de interes manifestat pentru anumite regiuni în care se găsesc statele de destinație....? *(Acordați o notă de la 0 la 5, unde 0 înseamnă "lipsă de interes", 1 înseamnă "foarte puțin interes", 2 înseamnă"puțin interes", 3 înseamnă "interes de nivel mediu", 4 înseamnă "interes mare", 5 înseamnă "foarte mare interes")*

	0 lipsă de interes	1 foarte puțin interes	2 puțin interes	3 interes de nivel mediu	4 Interes mare	5 interes foarte mare	99 NS/NR
Statele occidentale ale UE							
Statele din proximitatea Bulgariei							
Statele din Uniunea Europeană							
Statele din Europa							
SUA							
Canada							
America de Sud							
Australia							
Asia							
Africa							

13. În situația în care ați opta pentru emigrare, care sunt așteptările dumneavoastră raportat la sectorul pieței forței de muncă în care să fiți încadrat?

1. Aș accepta să lucrez decât în *sectorul primar* (caracterizat în principal de slujbe stabile, condițiile bune de muncă, beneficii generoase şi posibilitatea mobilităţii ascendente) și doar *în domeniul specializării universitare*;
2. Aș accepta să lucrez decât în *sectorul primar* (caracterizat în principal de slujbe stabile, condițiile bune de muncă, beneficii generoase şi posibilitatea mobilităţii ascendente), chiar dacă locul de muncă *nu este în domeniul specializării universitare*;
3. Aș accepta să lucrez și în *sectorul secundar* (slujbe necalificate şi instabile, condiţii grele sau periculoase de muncă şi slabe posibilităţi de mobilitate ascendentă), dar doar pentru o perioadă determinată;
4. Aș accepta să lucrez și în *sectorul secundar* (slujbe necalificate şi instabile, condiţii grele sau periculoase de muncă şi slabe posibilităţi de mobilitate ascendentă), indiferent de perioadă;
99. NS/NR.

14. Care ar fi venitul minim lunar, pe care l-ați dori la angajarea pe piața forței de muncă dintr-un alt stat? Estimați venitul în Euro

1. State în care venitul mediu/ cap de locuitor este ridicat (Ex: Danemarca, Germania, Franța, marea Britanie etc) _____ (se trece suma menționată de respondent)
2. State în care venitul mediu/ cap de locuitor este la nivel mediu (Ex: Italia, Spania, Cipru, etc) _____ (se trece suma menționată de respondent)
3. State în care venitul mediu/ cap de locuitor scăzut (Ex: România, Ungaria, Lituania etc) _____ (se trece suma menționată de respondent)

99. NS/NR

15. În situația în care vi s-ar oferi un loc de muncă cu condiții de salarizare și facilități similare în diferite state și regiuni, care ar fi opțiunea dumneavoastră prioritară? *Notați în dreptul statului numărul preferinței (între 1 și 9), astfel, 1- pentru prima opțiune, 2- pentru a doua opțiune, 3- pentru a treia opțiune etc.*

1.	România – județul Dolj (cea mai mare proximitate față de casă)	2.	România – alt județ
3.	Alt stat învecinat Bulgariei (cu excepția României) (care?) _____	4.	Un stat din Europa Occidentală
5.	SUA	6.	Canada
7.	Australia	8.	Un stat din America de Sud
9.	Un stat din Asia	10.	Un stat din Africa

16. Pentru dumneavoastră, care este probabilitatea de emigrare în următorii ani (termen scurt și mediu)? *Acordați o notă de la 0 la 5, unde 0 înseamnă "nicio probabilitate",1 înseamnă "foarte mică probabilitate", 2 înseamnă "mică probabilitate", 3 înseamnă "probabilitate medie", 4 înseamnă "mare probabilitate", 5 înseamnă "foarte mare probabilitate", 6 înseamnă "sigur voi emigra"*

0	1	2	3	4	5	6	99
Nici o probabilitate	Foarte mică probabilitate	Mică probabilitate	Probabilitate medie	Mare probabilitate	Foarte mare probabilitate	Sigur voi emigra	NS/NR

17. Dacă răspunsul la întrebarea numărul 16 este 3 (probabilitate medie) **sau 4** (mare probabilitate) **sau 5** (foarte mare probabilitate) **sau 6** (sigur voi emigra)**, care ar fi țările în care ați dori să emigrați?** (Maxim 5 opțiuni)

1. Țările: ....
98. Nu este cazul (se bifează în cazul în care răspunsul la întrebarea 16 este: 0 sau 1 sau 2)
99. NS/NR

18. Considerați că diploma la nivel de licență pe care o aveți sau urmează să o obțineți poate fi recunoscută într-un alt stat membru al Uniunii Europene?

1. Da, poate fi recunoscută 2. Nu poate fi recunoscută 3. Nu știu 99. Nu răspund

19. Dacă ați fi trăit într-o țară din Europa Occidentală, dumneavoastră considerați că…?

1. Ați fi trăit mai bine decât în Bulgaria 2. Ați fi trăit la fel 3. Ați fi trăit mai rău 99. NS/NR

20. Dacă ați fi trăit în România, dumneavoastră considerați că…?

1. Ați fi trăit mai bine decât în Bulgaria 2. Ați fi trăit la fel 3. Ați fi trăit mai rău 99. NS/NR

21. În următorii ani, aveți de gând să călătoriți în România?

1. Da, sigur 2. Posibil (Nu m-am hotărât încă) 3. Nu 99. NS/NR

22. Dacă răspunsul este "Da" sau "Posibil" la întrebarea numărul 21, care este scopul călătoriei?

	Scop	1. Da	2. Nu	99.NS/NR
1.	Pentru turism			
2.	Pentru a lucra temporar și a mă întoarce în Bulgaria			
3.	Pentru a studia			
4.	Pentru a emigra și a trăi acolo definitiv			
5.	Pentru afaceri			
6.	Alt scop (care?) _____			

23. Pe o scală de la 0 la 5, menționați care este nivelul de informații pe care îl aveți despre oportunitățile oferite de piața forței de muncă din România? *unde 0 înseamnă "nicio informație", 1 înseamnă "foarte puține informații", 2 înseamnă "puține informații", 3 înseamnă "nivel mediu de informații", 4 înseamnă "multe informații", 5 înseamnă "foarte multe informații"*

0	1	2	3	4	5	99
Nici o informație	Foarte puține informații	Puține informații	Nivel mediu de informații	Multe informații	Foarte multe informații	NS/NR

24. Care considerați că este principalul motiv al mobilității reduse pe piața forței de muncă din România a cetățenilor bulgari?

1. Nivel de dezvoltare asemănător cu cel al Bulgariei
2. Salarii asemănătoare cu cele din Bulgaria
3. Oportunități reduse pe piața forței de muncă
4. Bariera de limbă
5. Numărul redus de informații despre oportunitățile pieței forței de muncă din România
6. Altceva (ce?) _____

25. Dacă ați avea posibilitatea să vă angajați în România pe un post care să corespundă standardelor dumneavoastră de ordin material și profesional, ați accepta să lucrați în această țară?

1. Da
2. Nu
3. NS/NR

26. Acordați o notă de 0 la 5 pentru următoarele profesii pe care le-ați putea exercita în România și pentru care ați opta, în funcție de nivelul de interes al dumneavoastră. *(0 înseamnă "lipsă de interes", 1 înseamnă "foarte puțin interes", 2 înseamnă "puțin interes", 3 înseamnă "interes de nivel mediu", 4 înseamnă "interes mare", 5 înseamnă "foarte mare interes")*

	0 lipsă de interes	1 foarte puțin interes	2 puțin interes	3 interes de nivel mediu	4 Interes mare	5 foarte mare interes	99 NS/NR
Avocat							
Judecător							
Procuror							
Anchetator în cadrul organelor de anchetă (statut de magistrat)							
Notar							
Executor judecătoresc privat							
Executor judecătoresc al statului							
Judecător de înregistrare							
Consilier juridic							
Colaborarea cu o firmă de avocatură din România, rămânând înregistrat în Baroul din Bulgaria							
Mediator							
Altceva (Ce? _____)							
Orice profesie, dacă ar fi convenabile condițiile la angajare							

ANEXA NUMĂRUL 2

Chestionar pentru identificarea opiniei angajatorilor din regiunea Vidin asupra angajabilității și mobilității forței de muncă în regiunea transfrontalieră, în domeniul juridic

Vidin, aprilie 2017- octombrie 2017

DATE DE IDENTIFICARE ALE INSTITUȚIEI/ ORGANIZAȚIEI

1. **Numele instituției/organizației:** _____
2. **Tipul instituției/ organizației:** 1. Organizație bugetară (instituție publică) 2. Organizație privată (instituție privată) 3. Organizație mixtă 4. Altă formă de organizare (Care? _____)
3. **Adresa instituției/organizației:** _____
4. **Sediul se află în mediul:** 1. Rural 2. Urban
5. **Domeniul de activitate:** _____
6. **Activitatea prevăzută de legea comercială:** _____
7. **Anul înființării:** _____
8. **Telefon, fax, pagina web:** _____
9. **Persoană de contact (respondent):** _____
10. **Mărimea instituției/ organizației:** 1. Micro (sub 10 angajați) 2. Mică (între 10 și 49 de angajați) 3. Medie (între 50 și 249 de angajați) 4. Mare (peste 250 de angajați)

11. În prezent, care este stuctura personalului din instituție, în funcție poziția pe care o ocupă?

Categorie angajat	Număr de persoane
1. Personal de conducere	
2. Personal de execuție calificat	
3. Personal de execuție necalificat	
4. **Total angajați**	

12. În prezent, care este stuctura angajaților din instituție, în funcție de nivelul educațional?

Nivel de studii	Număr de persoane
1. Absolvent școală primară	
2. Absolvent școală gimnazială	
3. Absolvent liceu	
4. Absolvent școală postliceală	
5. Absolvent studii universitare	
6. Fără studii	
7. **Total angajați**	

13. Care sunt specializările absolvenților cu studii superioare angajați în instituție? Se bifează acolo unde e cazul

1.	Administrație publică		2.	Asistență medicală		3.	Asistență socială	
4.	Automatică		5.	Biologie		6.	Comunicare și relații publice	
7.	Chimie		8.	Drept		9.	Educație fizică și sport	
10.	Electromecanică		11.	Farmacie		12.	Filosofie	
13.	Fizică		14.	Geografie		15.	Horticultură	
16.	Informatică		17.	Istorie		18.	Inginerie electrică	
19.	Ingineria mediului		20.	Jurnalism		21.	Kinetoterapie	
22.	Limbi străine		23.	Matematică		24.	Mecanică	
25.	Medicină		26.	Pedagogie		27.	Psihologie	
28.	Relații internaționale și studii europene		29.	Sociologie		30.	Studii economice	
31.	Științe politice		32.	Teatru		33.	Teologie	
34.	Altceva (Ce?) _____							

14. În instituția dumneavoastră, pentru angajările viitoare, care este specializarea universitară pe care ar trebui să o dețină candidații pentru a avea oportunitatea ocupării pozițiilor vacante? *Acordați pentru specializările relevante, o notă de la 0 la 5, unde 0 înseamnă "nici o oportunitate", 1 înseamnă "foarte mică oportunitate", 2 înseamnă "mică oportunitate", 3 înseamnă "oportunitate medie", 4 înseamnă "mare oportunitate", 5 înseamnă "foarte mare oportunitate"*

1.	Administrație publică		2.	Asistență medicală		3.	Asistență socială	
4.	Automatică		5.	Biologie		6.	Comunicare și relații publice	
7.	Chimie		8.	Drept		9.	Educație fizică și sport	
10.	Electromecanică		11.	Farmacie		12.	Filosofie	
13.	Fizică		14.	Geografie		15.	Horticultură	
16.	Informatică		17.	Istorie		18.	Inginerie electrică	
19.	Ingineria mediului		20.	Jurnalism		21.	Kinetoterapie	
22.	Limbi străine		23.	Matematică		24.	Mecanică	
25.	Medicină		26.	Pedagogie		27.	Psihologie	
28.	Relații internaționale și studii europene		29.	Sociologie		30.	Studii economice	
31.	Științe politice		32.	Teatru		33.	Teologie	
34.	Altceva (Ce?) _____							

15. Aveți angajați de altă naționalitate decât cea bulgară? *(Dacă răspunsul este "Da" se trece la întrebările 17 și 18; Dacă răspunsul este "Nu" se trece la întrebarea numărul 19)*

1. Da 2. Nu 99. NS/NR

16. Dacă "Da" la întrebarea nr. 16, care este naționalitatea acestora?

1. _____ (se menționează naționalitatea)
98. Nu este cazul (se bifează dacă răspunsul la întrebarea 16 este "Nu")
99. NS/NR

17. Dacă "Da" la întrebarea nr. 16, unde au absolvit angajații străini studiile superioare?

1. În Bulgaria
2. În străinătate (unde?) _____
98. Nu este cazul (se bifează dacă răspunsul la întrebarea 16 este "Nu")
99. NS/NR

18. Care este gradul de disponibilitate al instituției dumneavoastă de a angaja un străin cu studii superioare finalizate în alt stat? *Acordați o notă de la 0 la 5, unde 0 înseamnă "nicio diponibilitate",1 înseamnă "foarte mică disponibilitate", 2 înseamnă "mică disponibilitate", 3 înseamnă "disponibilitate medie", 4 înseamnă "disponibilitate mare", 5 înseamnă "foarte mare disponibilitate"*

0	1	2	3	4	5	99
Nici o disponibilitate	Foarte mică disponibilitate	Mică disponibilitate	Disponibilitate medie	Disponibilitate mare	Foarte mare disponibilitate	NS/NR

19. Care este gradul de disponibilitate al instituției dumneavoastă de a angaja un străin cu studii superioare juridice finalizate în alt stat? *Acordați o notă de la 0 la 5, unde 0 înseamnă "nicio diponibilitate",1 înseamnă "foarte mică disponibilitate", 2 înseamnă "mică disponibilitate", 3 înseamnă "disponibilitate medie", 4 înseamnă "disponibilitate mare", 5 înseamnă "foarte mare disponibilitate"*

0	1	2	3	4	5	99
Nici o disponibilitate	Foarte mică disponibilitate	Mică disponibilitate	Disponibilitate medie	Disponibilitate mare	Foarte mare disponibilitate	NS/NR

20. În prezent, aveți persoane angajate pe posturi ce necesită calificare juridică? *(Dacă răspunsul este "Da" se trece la întrebările numărul 22 și 23; dacă răspunsul este "Nu" se trece la întrebarea numărul 24)*

1. Da 2. Nu 99. NS/NR

21. Dacă răspunsul este "Da" la întrebarea numărul 21, câte astfel de posturi sunt în instituție/ organizație?

1. _____ (se scrie cifra)
98. Nu este cazul (se bifează dacă răspunsul la întrebarea 21 este "Nu")
99. NS/NR

22. Dacă răspunsul este "Da" la întrebarea numărul 21, care sunt aceste posturi? (răspuns multiplu, daca este cazul) **și care este numărul lor?**

	Postul	Nr. de persoane angajate
1.	Consilier juridic	
2.	Consilier de specialitate în domeniul juridic	
3.	Inspector de specialitate având obligatoriu studii juridice	
4.	Judecător	
5.	Procuror	
6.	Grefier	
7.	Altceva (ce?)_____	
98.	Nu este cazul (se bifează dacă răspunsul la întrebarea 21 este "Nu")	
99.	NS/NR	

23. Dacă răspunsul este "Nu" la întrebarea nr. 21, la cine apelați pentru consultanță juridică?

1. Avocat
2. Consilier juridic
3. Notar
4. Altcineva (cine?) _____
98. Nu este cazul (se bifează dacă răspunsul la întrebarea 21 este "Da")
99. NS/NR

24. Instituția/organizația dumneavoastră are legături de cooperare cu instituții/organizații din România? *(Dacă răspunsul este "Da" se trece la întrebările numărul 26, 27 și 28; dacă răspunsul este "Nu" se trece la întrebarile numărul 29 și 30)*

1. Da
2. Nu
99. NS/NR

25. Dacă răspunsul este "Da" la întrebarea numărul 25, care este frecvența cooperării cu instituțiile din România?

1. Permanente
2. Foarte frecvente
3. Frecvente
4. Ocazionale
5. Rare
6. Foarte rare
98. Nu este cazul (se bifează dacă răspunsul la într. 25 este "Nu")
99. NS/NR

26. Dacă răspunsul este "Da" la întrebarea numărul 25, considerați că cooperarea cu instituțiile din România v-a ajutat la dezvoltarea instituțională?

1. Da, în foarte mare măsură
2. Da, în mare măsură
3. Da, la nivel mediu
4. Da, în mică măsură
5. Da, în foarte mică măsură
6. Deloc
98. Nu este cazul (se bifează dacă răspunsul la într. 25 este "Nu")
99. NS/NR

27. Dacă răspunsul este "Da" la întrebarea numărul 25, din ce regiune/ regiuni ale României sunt instituțiile cu care aveți legături de cooperare?

1. _____ (se menționează regiunea/regiunile)
98. Nu este cazul (se bifează dacă răspunsul la întrebarea 25 este "Nu")
99. NS/NR

28. Dacă răspunsul este "Nu" la întrebarea numărul 25, care este motivul pentru care nu ați dezvoltat o cooperare cu instituțiile din România?

1. Nu avem cunoștințe despre oportunitățile de cooperare
2. Nu am fost interesați de o astfel de cooperare
3. Nu avem informații suficiente despre instituțiile de acolo
4. Altceva (Ce?) _____
98. Nu este cazul (se bifează dacă răspunsul la întrebarea 25 este "Da")
99. NS/NR

29. Dacă răspunsul este "Nu" la întrebarea numărul 25, considerați că o cooperare cu o instituție/organizație din România v-ar putea ajuta în dezvoltarea activității desfășurate?

1. Da, în foarte mare măsură
2. Da, în mare măsură
3. Da, la nivel mediu
4. Da, în mică măsură
5. Da, în foarte mică măsură
6. Deloc
98. Nu este cazul (se bifează dacă răspunsul la într. 25 este "Da")
99. NS/NR

30. Considerați că prin angajarea la instituția dumneavoastră a unui absolvent de studii superioare din România v-ar putea ajuta la stabilirea/ intensificarea relațiilor cu instituțiile din țara vecină?

1. Da, în foarte mare măsură
2. Da, în mare măsură
3. Da, la nivel mediu
4. Da, în mică măsură
5. Da, în foarte mică măsură
6. Deloc
99. NS/NR

31. Considerați că prin angajarea la instituția dumneavoastră a unui absolvent de studii superioare juridice din România v-ar putea ajuta la stabilirea/ intensificarea relațiilor cu instituțiile din țara vecină?

1. Da, în foarte mare măsură
2. Da, în mare măsură
3. Da, la nivel mediu
4. Da, în mică măsură
5. Da, în foarte mică măsură
6. Deloc
99. NS/NR

32. Acordați o notă pe o scală de la 0 la 5 pentru importanța pe care o acordați următoarelor categorii de cunoștințe/abilități/ competențe, pe care un angajat cu studii superioare ar trebui să le dețină pentru a fi angajat în instituția dumneavoastră, *(unde 0 înseamnă "lipsit de importanță", 1 înseamnă "foarte puțin importantă", 2 înseamnă"puțină importanță", 3 înseamnă "importanță medie", 4 înseamnă "importanță mare", 5 înseamnă "foarte mare importanță")*

	0 lipsă de importanță	1 foarte puțin importantă	2 puțin importantă	3 importanță medie	4 importanță mare	5 importanță foarte mare	99 NS/NR
Bune cunoștințe teoretice în domeniul studiilor superioare absolvite							
Bune cunoștințe practice în domeniul studiilor superioare absolvite							
Bună cunoaștere a limbii române							
Bune cunoștințe a minim o limbă străină							
Bune cunoștințe a minim două limbi străine							
Bune cunoștințe de IT							
Bune abilități de comunicare							
Abilități de leardership							
Bune cunoștințe în domeniul cooperării și reglementărilor transfrontaliere							
Bune cunoștințe în domeniul managemntului sau implementării de proiecte							
Înaltă disponibilitate pentru învățarea continuă							
Migrația transfrontalieră							
Legislația muncii și securitatea socială transfrontalieră							
Dreptul fiscal transfrontalier							
Dreptul comercial transfrontalier							
Reglementările transfrontaliere în domeniul transporturilor și patrimoniului cultural							
Dreptul penal transfrontalier							
Altceva (ce?) _____							

33. Care considerați că este principalul efect al dezvoltării profesionale continue a actualilor și viitorilor angajați?

1.	Îmbunătățirea competențelor angajaților
2.	Ridicarea standardelor de calitate a produselor și serviciilor oferite de instituție/organizație
3.	Utilizarea unor noi proceduri, echipamente, tehnologii
4.	Promovarea muncii în echipă și a conducerii echipei în mod eficient
5.	Altceva (ce?) _____
99.	NS/NR

34. Cât de importantă considerați că este dezvoltarea profesională continuă a actualilor și viitorilor angajați? *Acordați o notă de la 0 la 5, unde 0 înseamnă "lipsită de importanță", 1 înseamnă "foarte puțin importantă", 2 înseamnă "puțină importanță", 3 înseamnă "importanță medie", 4 înseamnă "importanță mare", 5 înseamnă "foarte mare importanță")*

0 lipsită de importanță	1 foarte puțin importantă	2 puțin importantă	3 importanță medie	4 importanță mare	5 importanță foarte mare	99 NS/NR

Telefonul / Email-ul persoanei intervievate _____

Draft Structură "Studiu privind angajabilitatea și mobilitatea forței de muncă în regiunea transfrontalieră, în domeniul juridic"

Introducere XX

1.Despre regiunea transfrontalieră Dolj-Vidin XX

2. ROMANIA

2.1. Piața forței de muncă în România, regiunea Sud-Vest Oltenia și județul Dolj.....XX

2.2. Domenii de activitate și locuri de muncă în România, regiunea Sud-Vest Oltenia și Județul Dolj.....XX

2.3. Șomajul în România, regiunea Sud-Vest Oltenia și Județul Dolj.....XX

2.4. Procesul migrației în Romania, regiunea Sud-Vest Oltenia și județul Dolj.....XX

2.5. Oportunitățile și evoluția absolvenților de studii juridice din România și județul Dolj XX

2.6. Studiu privind angajabilitatea și mobilitatea forței de muncă în regiunea transfrontalieră, în domeniul juridic - Județul Dolj XX

2.6.1. Stabilirea problemei de studiat XX

2.6.2. Studiul bibliografiei de specialitate XX

2.6.3. ipotezele de lucru XX

2.6.4. Stabilirea metodelor și tehnicilor de cercetare XX

2.6.5. Determinarea populației de studiat (alegerea eșantionării) XX

2.6.6. Colectarea datelor XX

2.6.7. Analiza rezultatelor cercetării XX

2.6.8. Formularea concluziilor XX

3. BULGARIA

3.1. Piața forței de muncă în Bulgaria și regiunea Vidin XX

3.2. Domenii de activitate și locuri de muncă în Bulgaria și regiunea Vidin XX

3.2. Șomajul în Bulgaria și regiunea Vidin XX

3.4. Procesul migrației în Bulgaria și regiunea Vidin XX

3.5. Oportunitățile și evoluția absolvenților de studii juridice din Bulgaria și regiunea Vidin.....XX

3.6. Studiu privind angajabilitatea și mobilitatea forței de muncă în regiunea transfrontalieră, în domeniul juridic - Regiunea Vidin XX

3.6.1. Stabilirea problemei de studiat XX

3.6.2. Studiul bibliografiei de specialitate XX

3.6.3. ipotezele de lucru XX
3.6.4. Stabilirea metodelor şi tehnicilor de cercetare XX
3.6.5. Determinarea populaţiei de studiat (alegerea eşantionării) XX
3.6.6. Colectarea datelor XX
3.6.7. Analiza rezultatelor cercetării XX
3.6.8. Formularea concluziilor XX
4.Concluziile analizei comparative XX